

Éducation populaire : politisation et pratiques d'émancipation

Perçue pendant un temps comme une notion « passée de mode », l'éducation populaire est depuis quelques années de retour sur le devant de la scène, réaffirmant sa dimension politique et expérimentale. Ce renouveau fait l'objet du dossier du n°76 d'Agora débats/jeunesses « Education populaire : politisation et pratiques d'émancipation » et sera discuté lors de la conférence-débat organisée par l'INJEP le jeudi 8 juin 2017 à l'Université Paris-Descartes.

Le jeudi 8 juin 2017, l'INJEP organise une conférence-débat sur le renouveau de l'éducation populaire, en lien avec le dossier du numéro 76 de la revue « Agora débats/jeunesses ».

[INSCRIVEZ-VOUS !](#)

En s'intéressant aux nouvelles pratiques d'éducation populaire, aux changements structurels et organisationnels qui s'opèrent dans ce champ, le dossier d'*Agora débats/jeunesses* montre que le renouveau de l'éducation populaire s'opère moins autour des méthodes pédagogiques qu'à travers la réaffirmation de sa conception militante et de sa vocation émancipatrice. A la fois redynamisée par l'engouement autour des pratiques d'empowerment (pouvoir d'agir) et de community organizing (organisations collectives à l'échelle locale visant la participation des citoyens à la vie de leur communauté), et revendiquée par des acteurs aux postures contestataires, l'éducation populaire renoue avec son caractère politique et ses visées de transformations sociales.

Le focus proposé sur des pratiques d'acteurs revendiquant cette dimension politique et expérimentale forte, réduit l'appréhension du phénomène d'« éducation populaire » à ses franges les plus militantes, excluant de fait des acteurs plus institués. Mais si le prisme d'étude est resserré, il invite néanmoins à une vision élargie et décroisée de l'éducation populaire aujourd'hui, en lien avec les mouvements sociaux contemporains, qui dépasse le champ des politiques de jeunesse et repense les cadres collectifs de l'émancipation et de production de savoirs.

Toutes ces questions liées au « réananchement » de l'éducation populaire seront exposées le 8 juin prochain par les coordinateurs du dossier de la revue, éclairées par des chercheurs et acteur de l'éducation populaire puis débattues avec la salle.

[Cliquer ici pour vous inscrire gratuitement](#)

Plus d'information sur le site de l'[injep](#)